Al-Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir
Vol. 4 No. 2, August 2024, pp. 213-226
ISSN: 3062-6919 E-ISSN: 2807-6346, DOI: https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i2.129
Journal Homepage: https://jurnal.stiq-almultazam.ac.id/index.php/muhafidz/index



WHAT DOES KAUTSAR LOOK LIKE? TOPICAL INTERPRETATION OF MUSTAFA MUSLIM'S SURAH AL-QURAN

Firdaus Maulana Akbar
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Indonesia

Article Info

Article history:

Received Jul 16, 2024
Revised Aug 13, 2024
Accepted Aug 13, 2024
Published Aug 27, 2024

Keywords:

Alludes and Interpretation
Kautsar
Mustafa Muslim

How to Cite

Akbar, Firdaus Maulana. 2024. "What Does Kautsar Look Like? Topical Interpretation Of Mustafa Muslim's Surah Al-Quran." *Al Muhafidz: Jurnal Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir*, *4* (2), 213-226. *https://doi.org/10.57163/almuhafidz.v4i2.129*

ABSTRACT

This study alludes to the lake of Kautsar as written in Surah al-Kausar verse 1. Because many Muslims read Surah Kautsar but do not know exactly about it. To explain this kautsar, the author will use the interpretation of a contemporary mufasir, Mustofa Muslim from Egypt, who explains that Muslims will meet the Prophet Muhammad SAW at the Kautsar lake. From here the question arises in the author's mind, how is Mustofa Muslim's interpretation of Surah Kautsar, what method does Mustofa use to interpret this letter, to answer these questions, researchers used Library Research. The purpose of this study is to highlight the opinion of Mustofa Muslim as a contemporary traveler who presents his interpretation in a different way. to complete this discussion the author uses the maudhui interpretation method used by the author Mustofa Muslim. The results obtained are a new way used by Mustofa Muslim to interpret this letter by prioritizing the history of tsiqoh companions such as Ibn Abbas RA over other companions, prioritizing Hadith narrated by Imam Bukhori and adding faidah lessons taken from the letter, and the method used to interpret this letter is with the interpretation method of maudhui method specifically for the letter.



Corresponding Author:

Firdaus Maulana Akbar

Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta, Jl. Laksda Adisucipto Papringan Caturtunggal Kec. Depok Kabupaten Sleman Darah Istimewa Yogyakarta, 55281, Indonesia
Email: idosnana4@gmail.com

المقدمة

اعتقد المسلمون بالحياة بعد الموت التي تتكون من أربعة عشر مرحلة من مراحل الحياة بعد الموت فى الإسلام يعنى بَرْزَخُ، نفخ فى الصور، محشر، قراءة الكتب، الحساب، حوض الكوثر، الصراط وغير ذالك.الكوثر هو النهر أو الحوض الجنة جاء ذكره فى القرآن الكريم وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، العلماء يفسرون على أن الكوثر هو النهر و النعم الكثيرة فى الحنة، لكن مصطفى مسلم فسّر فى تفسيره على أن الكوثر هو الحوض حافتاه من ذهب وفضة، يجري على الدرّ والياقوت، ماؤه أشدّ بياضًا من اللبن وأحلى من العسل وهذا قبل دخول الجنة وليس فى الحنة. من هنا عرفنا أن الكوثر عند مصطفى مسلم غير سواء مع تعريف العلماء المعاصرين. هنا عرفنا أن الكوثر شيء مهم الذي يحتاج إلى البيان أكثر.

من أعظم ما يتميز به التفسير مصطفى مسلم قيامه بتقديم الروايات الصحيحة عن الصحابة الكرام يعنى عبد الله ابن عباس فى تسمية هذه السورة الكوثر لأنه مشهور بتُرجمان القرآن ، و قام بتقديم الحديث البخاري على غيره من الرواة الحديث لأن كتابه أصحّ الكتب بعد القرآن الكريم وإن لم يجد بعده قام بمراجعة المسلم (صحيح مسلم) و النسائي (سنن النسائي) والترمذي (جامع ترمذي) و ابن ماجه (سنن ابن ماجه) و أبي دازد (سنن داود) وغيره، ثم لون تفسير الموضوعى لمصطفى مسلم يتكون من ثلاثة ألوان يعنى تفسير ألفاظ من الكلمات القرآن الكريم، والتفسير الموضوعي، والتفسير الموضوعي للسورة واحدة. والأخير من إمتياز نفسير مصطفى مسلم يعنى بيان الدروس عبر السورة فى الآخر تفسيره الذي لم أجد الباحث في غيره من التفاسير.

والهدف من هذا البحث يعنى معرفة التفسير الموضوعى لسورة الكوثر عند مصطفى مسلم، وكيفية المنهج البحث فى التفسير لمصطفى مسلم لسورة واحدة ؟ وماذا الدروس عبر هذه السورة عند مصطفى مسلم؟ وقام الباحث بكتابة هذا البحث لأنه يقدم الروايات الصحيحة من الصحابة الكرام أنس بن مالك، عبد الله بن عمر رضي الله عنهما وغيرهم من رواية البخاري وهذا يدل على أن تفسيره خاليا من الدخيل وإسرائيليات، وثانيا: قلة البحوث التى تبحث عن تفسير مسطفى مسلم مع أنه علماء المعاصرة هذا الزمان و مع أنه خبير بهذا العلم التفسير ولكن من الأسف لم أجد رسالة العلمية من الجامعات التي خاصة تكتب عن تفسيره إلا من المواقع لأنترنيت وبعض الكتب فقط.

البحوث السابقة:

إلى هذا اليوم، البحوث الذي يبحث عن الكوثر يتجه إلى ثلاث النقط: أولا: الشكر فى سورة الكوثر، كتبه أحمد،[1] الثانيا: التربية في سورة الكوثر كتبهما نورهودا[2] و سيتى حسنة[3] والثالث : فقه العبادة فى سورة الكوثر

---

[1] Mohammad Shodiq Ahmad, "Mensyukuri Nikmat dan Cara Membuktikanya perspektif Qs. Al-Kautsar" (108); 1-3, dalam *Darul hikmah.* No;1 (2020)

[2] Abid Nur huda, "Nilai-nilai Edukatif Dalam Surat al-Kautsar beserta Impikasinya dalam kehidupan" (Telaah tafsir al-Qurtubi) dalam *Social Science studies*, Vol.1, No. 3 (2021)

[3] Siti Hasanah, "Peningkatan Hasil Belajar Materi QS. An-Nasr dan QS. Al-Kautsar melalui Penerapan Model Snowball Throwing", dalam *Kinerja Pendidikan,* Vol. 2, N0.2 (Mei 2022)

الذي كتبه محمد جونى بيدوا[4] . من هذه البحوث وجد الباحث على أنهم يهتمون بالعبادة والفقه يعنى النحر فى يوم العيد والصلاة خمس صلوات فى اليوم والليلة . ومن ثم التربية يعنى تربية نبي محمد صلى الله عليه وسلم لأصحابه من الأسوة والقدوة الحسنة والإخلاص بالنحر لنيل الرضاء من الله تعالى و الإخلاص بما يفعل الناس معه من الكلام والفعل غير لائقة. و من هذه الأمور كلها لم تُوجد البحث الذي يبين عن الكوثر عند مصطفى مسلم ولذالك هذا البحث مهم ولتكميل البحوث قبله.

منهج البحث:

علما أن هذا البحث المكتبي هو البحث يعتمد على المواد المنشورة فى التقارير والوثائق المماثلة المتوفرة فى المكتبات والمواقع الإلكترونية وغيرها.[5] اعتمد الباحث على كتابانِ الرئيسان هما الأول: التفسير لمصطفى مسلم يعنى التفسير الموضوعي لسور القرآن الكريم و الثاني: المباحث التفسير الموضوعى لمصطفى مسلم. ومن المصادر الثانوية هي الكتب مثل كتب التفاسير وكتب الأحاديث وبحث العلمي والمجلات و الثائق المماثلة المتوفرة فى المكتبات والمواقع.

تتناول السورة القصيرة في الغالب قضية واحدة فيكون لها هدف واحد أو محور واحد تدور عليه.[6] وللوصول إلى الغاية المقصودة لهذا البحث أخذ الباحث منهج الموضوعى لسورة واحدة التي يحتوى على بين يديه السورة، مرحلة النزول، أسباب النزول، محور السورة، المناسبات فى السورة، التفسير الإجمالى والدروس عبر السورة. واستعمل الطريقة بالمأثور واللون العلمى .

العرض

التعريف عن السورة الكوثر:

السورة مصدَر من (سَارَ)، والسورة : فصْل أو قطعة مستقلة من القرآن الكريم[7].عرف جمار الدين[8] أن الكوثر هو نعمة كثيرة التي أعطى الله إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم من الحمكة والقرآن المريم. وقال نورهودا وعين ستيانج تياس[9] سمي الكوثر بسورة النحر لأن كتب الكلمة النحر فى الآية الثانية فى السورة الكوثر وهو أقصر

[4] Muhammad Juni Bedu," Telaah QS Al-Kautsar 1-3 dalam perspektif Fiqh Ibadah" dalam *Hukum Ekonomi Syariah, Vol:16, No. 2 (Desember 2021)*

[5] Mahmud, "Metode Penelitian Pendidikan", (Bandung: Pustaka Setia, 2011). 23

[6] مصطفى مسلم،"**مناهج فى التفسير الموضعى**"،(دار القلم، ١٤٢٦)ص: ٤٧

[7] المعجم المعاني عربي عربي

[8] Ade Jamaruddin, " Makna Kautsar dalam al-Qur'an (Studi Komparatif Tafsir al-Hadis dan Tafsir Ma'arij al-Tafakur wa Daqaiq al-Tadabur dalam QS. Al-Kautsar ayat 1-3) dalam *Al-Tsiqoh* , Vol: 6, No. 1 (April 2023)

[9] Abid Nur huda, "Nilai-nilai Edukatif Dalam Surat al-Kautsar beserta Impikasinya dalam kehidupan" (Telaah tafsir al-Qurtubi) dalam *Social Science studies*, Vol.1, No. 3 (2021)

السورة فى القرآن الكريم. والكوثر هو اسم نهرٍ بالجنة[١٠] وجدت فى المعجم الوسيط أن السورة هي واحدة سُوَرِ القرآن و الكوثر هو العدد الكثير والخير العظيم[١١]. وعرّف ماتريدي بأن الكوثر هو لخير الكثير: ما أعطي من النبوة والرسالة وما لا ينجو أحد من سخط الله – تعالى – إلا به، وهو الإيمان به والتصديق له[١٢]. وعرف قرطبي أن الْكَوْثَرَ: فَوْعَلُ مِنَ الْكَثْرَةِ، مِثْلَ النَّوْفَلِ مِنَ النَّفْلِ، وَالْجَوْهَرِ مِنَ الْجَهْرِ[١٣].والسورة الكوثر هي إحدى السورة فى الجزء الثلاثين بعد سورة الماعون و قبل سورة الكافرون.

والسورة الكوثر تتكون من ثلاثة الآيات (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗفَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗاِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ع) وهي مكية، نزلت بعد العاديات (وَالْعٰدِيٰتِ ضَبْحًاۙ فَالْمُوْرِيٰتِ قَدْحًاۙفَالْمُغِيْرٰتِ صُبْحًاۙفَاَثَرْنَ بِهٖ نَقْعًاۙفَوَسَطْنَ بِهٖ جَمْعًاۙاِنَّ الْاِنْسَانَ لِرَبِّهٖ لَكَنُوْدٌ ۚوَاِنَّهٗ عَلٰى ذٰلِكَ لَشَهِيْدٌۚوَاِنَّهٗ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيْدٌ ۞ اَفَلَا يَعْلَمُ اِذَا بُعْثِرَ مَا فِى الْقُبُوْرِۙوَحُصِّلَ مَا فِى الصُّدُوْرِۙاِنَّ رَبَّهُمْ بِهِمْ يَوْمَىِٕذٍ لَّخَبِيْرٌ ع) والكوثر أُخَذ من الكوثر فى الآية الأولى (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ). وهذه السورة أقصر السورة فى القرآن مع أن هناك سورة النصر (اِذَا جَاۤءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُۙ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًاۙ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُۗ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ع) لكن المفردات والأساليب أكثر فى النصر. واتفق العلماء أن الكوثر هو أقصر السور فى القرآن ولا يستطيع أحدا أن يأتوا بمثل هذه السورة القصير مثله مهما كان شاعر ماهرا و خبيرا. ومن الدروس المتعلقة بهذه السور يعنى: أعطى الله كوثر خاصا لنبي محمد صلى الله عليه وسلم لا لغيره من الأنبياء، ومن ثم مكانة النبي صلى الله عليه وسلم أمام ربه عز وجل وذُكِرَ أيضا أن المصيبة والامتحانة لعدوّه صلى الله عليه وسلم، والأخير يعنى وجوب الشكر على جميع النعم التى أعطى الله إليه.[١٤]

تعريف عن التفسير الموضوعى:

التفسير فى اللغة هو الكشف والبيان، واصطلاحا هو علم يكشف به عن المعاني آيات القرآن وبيان مراد الله تعالى منها حسب الطاقة البشرية. والموضوع هو جعل الشيء فى مكان ما, سواء كان بمعنى الحظ والخفض. واصطلاحا من الموضوع هو جمع الآيات المتفرقة فى سور القرآن المتعلقة بالموضوع الواحد لفظاً أو حكمًا وتفسيرها حسب المقاصد القرآنية.[١٥] وهذه التعريفات موافقا كما كتبهم أدي فراتما أوادين[١٦] و ديني ناظفة مع فاطمة است كريمة[١٧] فى بحثهم عن التفسير الموضوعى هو التفسير الذي يبحث عن موضوع ما حسب الموضوع الواحد افظًا أو

[١٠] ا نبيل عبد السلام، "القاموس الشامل"، (مصر: مكتبة السنة، ١٩٩٠) ص. ١٤٢

[١١] شوقى الضعف، ''المعجم الوسيط"، (مصر: مكتبة الشرق الدولية، ٢٠٠٤)ص. ٤٦٢ & ٧٧٧

[١٢] الماتريدى" **تفسير الماتريدى: تأويلات أهل السنة**،(دار الكتب العلبية: بيروت لبنان، ١٤٢٦، جلد:١٠)ص: ٦٢٧

[١٣] القرطبي، **جامع الأحكام القرآن**، (دار الكتب المصرية: القاهرة، مجلد:١٠، ١٣٨٤)ص: ٢١٦

[14] Latifatul Ummah," Misteri di Balik Penamaan Surat-Surat Al-Qur'an", (Yogyakarta: Diva Press, 2017) 57-58

[١٥] مصطفى مسلم، **مباحث في التفسير الموضوعي**، (دار القلم: دمشق، الطبعة الثالثة، ٢٠٠٠) ص. ١٥-١٦

[16]Adi Pratama Awadin, "Hakikat dan Urgensi Metode Tafsir Maudhu'i", dalam *Iman dan Spiritualitas* , Vol: 2, No. 4 (November 2022)

[17] Dini Nadzifah dan Fatimah Isti Karimah," HakikatTafsir Maudhu'i dalam al-Qur'an" dalam Iman dan Spritualitas, Vol:1, No.3 (Juli 2021)

حكمًا والتفسير . وقال راهندرا مايا[18] أن التفسير الموضوعي هو التفسير العصري لأن العلماء استعمل هذه المنهج لإصلاح الأمة حسب مشكلتهم وموضوع مناسب حسب الحاحة. والآخير عند مصطفى[19] التفسير لموضوعى هو التفسير الذي يبحث عن موضوع المعين فى القرآن للوصول إلى الغاية المرجوة حسب الحاجة.

وعند عبد الحي الفرموى أن التفسير الموضوعى هو التفسير الذي يجمع الآيات القرآنية التي تتعلق بهدف واحد ومضوعوع واحد، وهذا التفسير الموضوعى مهم جدا جدا فى عصرنا هذا لأن الناس أشد الإحتياج إلى كتب التفاسير التي تتعلق بموضوع الحياة وليس إلا قراءة على الكتب فقط. وعنده ينقسم التفسير الموضوعى إلى قسمين هما : التفسير الذي يبحث عن الآية واحدة مع غيرها من الآيات فى سورة واحدة عموما لنيل المراد الكامل. والثاني: الضم والجمع الآيات الكثيرة تحت موضوع واحد.[20] ومن مزايا موعى هي جمع الآيات لموضوع واحد، معرفة الباحث على متعلقات الآية بموضوع واحد، رَأْيُ الباجث على تشميل القلاآن الكريم، معرفة تناسب الأيات بعضها على بعض، صالح لزمان الآن، اجتناب الأعمال الشرك بالله، سهولة الفهم لعوام الناس. والتفسير الموضوعى عند الأستاذ محمد قري شهاب أن هو السعي والجهاد المفسر على الجمع الآيات القرآنية حسب المواضع والمباحث المعين و من ثم يحلل ويدقق الآيات حتى تكون كاملة تامة.[21] و التفسير الموضوعى أيضا هو من الموضوع أي القاضية بالحياة الإنسانية من ناحية الإيمان، المجتمع، والمشكلات المجتمع فى القرآن[22].

تعريف مصطفى مسلم:

أقسم سيرة الحياة مصطفى مسلم إلى قيمسن يعنى التقصير والتفصيل: أولا التقصير ;اسمه الكامل هو مصطفى مسلم محمد، ولد سنة ١٩٤٠ وتفي سنة ٢٠٢١. عالم سوري متخصص فى التفسير والمشرف على موسوعة التفسير الموضوعى. حصل على بكالوريوس فى الشريعة الإسلا مية من جامعة "دمشق" عام ١٩٦٠ واستمر دراسته فى التفسير وعلوم القرآن من كلية أصول الدين فى جامعة "الأزهر" لماجستر- دكتورة (١٩٦٩-١٩٧٤) . وقام بالتدريس فى المعاهد العلمية فى اللمملكة العربية السعودية، وأستاذ مشارك فى جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض المملكة العربية السعودية ورئيس قسم الشريعة "جامعة الشارقة ورئيس جامعة زهراء فى مدينة عازى جنوبي تركي. ومن مؤلفاته ما يقارب ٩٠ بحثا وكنابا ومن أبرازها "موسوعة التفسير الموضوعى". ومن كتبه

[18] Rahendra Maya, "Metodologi Tafsir Maudhu'i Perapektif al-Sa'di di dalam Tafsir al-Latif Al-Mannan Fi Khulashah Tafsir Al-Qur'an (Karya Tafsir kedua 'Abd al-Rahman Ibn Nasr Al-Sa'di) dalam *Ilmu al-Qur'an dan Tafsir* Vol:8 , No. 1 (Juni 2023)

[19] Imam Mustofa dan Fauzan ," Kajian Ayat Ekatologi", dalam *Al-Dzikra,* Vol: 13, No. 2 (Desember 2019)

[20] Badruzzaman Yunus dan Abdul Rohman," Studi Komparatif Pemikiran Al-Farmawi, Baqir Shadr dan Abdussatar Fathallah tentang Tafsir Maudhu'i" dalam *Iman dan Spiritualitas,* Vol: 1, No.3 (Juli 2021)

[21] Muhammad Quraish Shihab, *Membumikan al-Qur'an* (Jakarta; Mizan, cet XV 1997). 87

[22] Yasif Maladi, *Makna dan Manfaat tafsir Maudhui* (Bandung: Prodi Studi Agama-agama, UIN Sunan Gunung Djati) 6

تفسير القرآن العظيم، ومسالك الأبصار، وزارة الثقافة والثقافة الإسلامية، والزراة الثقافة وغيره. وتوفي يوم السبت ٥ رمضان ١٤٤٢ الموافق ١٧ أبريل ٢٠٢١ عن عمره ٨١ عاما فى مدينة غزي عنتاب التركية. [23]

ثانيا: التفصيل بمسطفى مسلم ;قام بالإشراف على الرسائل الجامعية: ١) الإشراف على رسائل دكتورة في تخصص التفسير وعلوم القرأن، ٢) الإشراف على رسائل ماجستير فى تخصص التفسير وعلوم القرآن،٣) المشاركة فى مناقشة عشرات الرسائل فى الماجستير والدكتوراه. قام بالاستشارات العلمية: ١) محكم البحوث التي تنشر فو المجلات العلمية لكثرة من الجامعات العربية،٢) محكم لبحوث ترقيات أعضاء هيئة التدريس فى كثير من الجامعات العربية،٣) محكم لمراكز البحوث فى بعض دول الخليج ٤) مقوم لبرامج الدراسات االعليا فى التفسير وعلوم القلرآن لدرحة الماجستير بجامعة الكوت ٥) مستشار علمى لدار إشبيليا للبحوث والنشر فى الرياض. عضوية اللجان العلمية: ١) عضوية لجنة تطوير المناهج فى إدارة المعاهد العلمية –جامعة الإمام، ٢) عضوية لجنة الدراسات العليا–كلية أصول الدين–جامعة الإمام ٣) عضو مجلس الأمناء–لكلية الشريعة والدراسات الإسلامية فى كردستان ٤) عضو لجنة النظام واللوائح الأكاديمية–بجامعة الشارقة ٥) عضو لجنة التخطيط والتطوير و عضو مجلس البحوث والدراسات–جامعة الشارقة ٦) عضو لجنة الترقيات جامعة الشارقة ٧) منسق مجموعة بحوث الكتاب والسنة جامعة الشارقة[24]

ومن انتشار العلمية : ١) محكم للبحوث التي تنشر فى المجلات العلمية لكثرة من الجامعات العربية، ٢) محكم لبحوث ترقيات أعضاء هيئة التدريس فى كثير من الجامعات العربية، ٣) محكم لمراكز البحوث فى بعض دول الخليج، ٤) مقوم لبرامج الدراسات العليا فى التفسير وعلوم القرآن لدرجة الماجستير بجاكعة كويت، ٥) مستشار علمي لدار إشبيليا للبحوث والنشر فى الرياض ٦) خبير في مركز تفسير للدراسات القلاآنية بالرياض. ومن الندوات العلمية: ١) الندوة العلمية الدولية لتطبيق الشريعة الإسلامية، جامعة الإمام محمد بن سعود ١٩٨٩، ٢) ندوة الدراسات العليا (الواقع والأمل) ، جامعة الإمام محمد بن سعود ١٩٩٦، ٣) ندوة رعاية الطفولة فى الإسلام والمؤسسات المتخصصة، الجامعة الشرقية ١٩٩٨، ٤) ندوة مقاضيات الدعوة فى ضوء المعطيات المعاصرة ٢٠٠١، ٥) ندوة الاحتشار وأثرة فى السلوك –جامعة الشارقة ٢٠٠١، ٦) ندوة واقع المسلمين فى الرياض والتغيير فى ضوء القرآن الكريم مركز ابن جلوي بالشارقة

ومن المؤتمرات: ١) مؤتمر الإعلام الإسلامي فى جاكرتا اندونيسيا عام ١٩٩١، ٢) المؤتمر الإسلامى الشعبي بمناسبة حرب الخليج الثانية فى مكة المكرمة ١٩٩١، ٣) المؤتمر الإسلامي الشعبي بمناسبة حرب الثانية فى الكوت ١٩٩٢، ٤) مؤتمر الجهود المبذولة في خدمة القرآن الكريم من بداية القرن السابع عشر هجري إلى اليوم جامعة الشارقة، ٥) مؤتمر الجهود المبذولة في خدمة السنة النبوية من بداية القرن الرابع عشر هجري إلى اليوم جامعة الشارقة

[23] https://shamela.ws/page/contribute .https://shamela.ws/author/1491 تبحث فى الموقع بالتاريخ 6 ديسامبر 2023, الساعة09.00

[24] https://mustafamuslim.net/cv/ تبحث فى الموقع ، ١٢ جوليو ٢٠٢٤ الساعة ١٧,٢٨

٢٠٠٥، ٦) مؤتمر إعجاز القرآن الكريم فى جامعة الزرقاء الأهلية الأردن، ٧) مؤتمر الحوار مع الآخر فى جامعة الشارقة، ٨) مؤتمر التفسير الموضوعى واقع وأفاق–جامعة الشارقة ٢٠١٠[٢٥]

ومن مؤلفاته : مباحث في إعجاز القرآن، مباحث فى علوم المواريث، مباحث في التفسير الموضوعى، معالم قرآنية في الصراع مع اليهود، مناهج المفسرين، تفسير القرآن العظيم، تربية الأسرة المسلمة في ضوء سورة التحريم، مقرر التفسير للسنة الثالثة المتوسطة فى المعاهد العلمية بالسعودية، التفسير الميسر للقرآن الكريم، المعجزة والرسول في ضوء سورة الفرقان، مسالك الأبصار في ممالك الأمصار، الثقافة الإسلامية، التفسير الموضوعي لسور القلرآن الكريم وغير ذالك من الكتب.

منهج البحث مصطفى مسلم فى التفسير الموضوعى لسورة واحدة:

نظرا لمكانة السورة الخاصة فى القرآن الكريم سلك مصطفى مسلم بخطوات منهجية علمية التالى:

أولا: التقديم للسورة بتمهيد يعرّف فيه بأمور تتعلق بالسورة من ذكر سبب النزول والمرحلة التى نزلت فيها السورة: مكية أو مدنية، وما ورد فيها من الأحاديث الصحيحة تحدد أسمائها أو بعض خضائصها أو فضائلها.

ثانيا: محاولة التعرف على الهدف الأساسى فى السورة والمحور الذى تدور حوله ويكون ذالك خلال دلالة الاسم أو موضوعات الموضوعات المطروحة فى السورة أو أخذًا من المرحلة التى نزلت فيها.

ثالثا: تقسيم السورة إلى المقاطع أو فقرات تتحدث آياتها عن عنصر من العناصر الهدف أو مجال المحور

رابعا: ربط هذه المقاطع وما يستنبط من هدايات من كل منها بهدف الأساسى للسورة.[٢٦]

بيان عن سورة الكوثر عند مصطفى مسلم

أسماء السورة

إسماءها التوقيفي: سورة الكوثر. وهو نهر فى الجنة كما دونتها المصاحف وكتب التفسير وكتب الترمذي في جامعه.

أسمائها الاجتهادية: هي الكوثر كما كتب البخاري فى صحيحه ولأنها أول الآية افتتحت بها السورة﴿اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَ﴾ وسمى سورة (النحر) لأن النحر معروف فى الإبل، وذالك غاية الكرم عند العرب.[٢٧]

فضائل السورة

عن أنس رضي الله عنه قال: بينا رسول الله صلى الله عليه وسلم ذات يوم بين أظهرنا، إذ أغفى إغفاءه ثم رفع رأسه متبسما، فقلنا ما أضحكك يارسول الله؟ قال: أنزلت عليّ آنفا سورة فقرأ: (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ࣖ)ثم قال: أتدرون ما الكوثر؟ فقلنا: الله ورسوله أعلم، فإنه نهر وعدنيه ربي عز وجل،

[25] https://mustafamuslim.net/cv/ تبحث فى الموقع ، ١٢ جوليو ٢٠٢٤ الساعة ١٧،٢٨

[٢٦] مصطفى مسلم، **مباحث في التفسير الموضوعي**، (دار القلم: دمشق، الطبعة الثالثة، ٢...) ص. ٤٠

[٢٧] نظم الدرر فى تناسب الآيات والسور: ٢٨/٢٢

عليه خيرا كثيرا، هو حوض ترد عليه أمتي يوم القيامة، آنيته عدد النجوم، فيختلج العبد منهم، فأقول ربّ إنه من أمتي، فيقول: ماتدري ما أحدثت بعدك. زاد ابن حجر في حديثه: بين أظهرنا في المسجد. وقال: أحدث بعدك.[٢٨]

وعن عبد الله بن زيد رضي الله عنه قال النبي صلى الله عليه وسلم:(اصبروا حتى تلقون على الحوض).[٢٩]

وعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أنه سمعه يقول:إن رسول الله سلى الله عليه وسلم قال: (حوضى كما بين عدن وعمان، أبردذش من الثلج، وأحلى من العسل، وأطيب ريحا من المسك، أكوابه مثل نجوم السماء، من شرب منه شربة لم يذمأ بعدها أبدا. وأول الناس عليه ورودا صعاليك المهاجرين. قال قائل: ومن هم يارسول الله؟ قال:الشعثة رؤوسهم، الشحبة وجوههم، الدنسة ثيابهم، لايفتح لهم السدادولا ينكحون المتنعمات الذين يعطون كل الذي عليهم ولا يأخذون الذي لهم.[٣٠]

وروى البخاري في أفراده من حديث أنس بن مالك عن النبيّ صلّى الله عليه وسلم أنه قال: بينا أنا أسير في الجنة إذا بنهر حافتاه قباب الدُّرِّ المجوَّف. قلت: ما هذا يا جبريل؟ قال: هذا الكوثر الذي أعطاك ربّك عزّ وجلّ: فإذا طينه، أو طينته مسك أذفر[٣١]

مرحلة النزول

مكية إجماعا لأن الأمر بالنحر وزوال الفقر والخوف، والأظهر أنها مدنية نزلت فى الحديبية[٣٢]

أسباب النزول

قال ابن عباس رضي الله عنهما: نزلت فى العاص بن وائل، لقي رسول الله صلي الله عليه وسلم على باب المسجد، فتوقف يحدثه حتى دخل العاص المسجد، وفيه أناس من صناديد قريش فى المسجد جلوس، فلما دخل العاص قالوا له: من الذي كنت تحدث؟ قال ذاك الأبتر، يعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان قد توفي قبل ذالك عبد الله بن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكانوا يسمون من ليس له ابن: أبتر، فأنزل الله عز وجل هذه السورة.[٣٣] وأخرج ابن منذر عن ابن جريج قال: بلغني أن إبراهيم ولد النبي صلى الله عليه وسلم لما مات، قالت قريش: أصبح محمد أبتر، فغاظه فنزلت تعزية له

عدد آياته: ثلاث آيات فى جميع العدد ليس فيها خلاف (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ) وهي أقصر سُوَرِ القرآن عدد الكلمات وعدد الحروف. وأما فى عدد الآيات فسورة (العصر) (وَالْعَصْرِۙ اِنَّ الْاِنْسَانَ لَفِيْ خُسْرٍۙ اِلَّا الَّذِيْنَ اٰمَنُوْا وَعَمِلُوا الصّٰلِحٰتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ ەۙ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) ٤ وسورة(النصر) مثلها

٢٨مسلم ابن حجاج(مطبعة عيسى البابى الحلى وسركاة : القاهرة، الجزء ٢، كتاب الصلاة، باب حجة من قال: البسملة من أول كل سورة، رقم الحديث ٦٠٧). ص ١٢

[٢٩] البخاري، **الجامع الصحيح**،(دار السلطانية: مصر، ١٤٢٢كتاب الرقاق، باب في الحوض. ص: ٩٤

[٣٠] أحمد بن حنبل، **مسند إمام أحمد بن حنبل** ،(الرسالة: مدينة منورة، ١٤٢١ : رقم الحديث ٥٨٨٧) ص: ٣٢٨

[٣١] على بن محمد جوزي، **زاد الميسر فى علم التفسير**، (دار الكتب العربي: بيروت، ١٤٢٢هـ) ص: ٤٩٧

[٣٢] الطاهر ابن عاشور، **التحرير والتنوير**،(الدار التونيسية، ١٩٨٤)مجلد ٣٠، ص ٥٧٢

للواحدي،**أسباب النزول**،(**دار الإصلاح: الدمام، ١٤١٢**) ص: ٣٤١

(اِذَا جَاۤءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُۙ وَرَاَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُوْنَ فِيْ دِيْنِ اللّٰهِ اَفْوَاجًاۙ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُۗ اِنَّهٗ كَانَ تَوَّابًا ٤)
ولكن كلماتهما أكثر.[٣٤]

ومن رواية أخري رُوِيَ عَنِ ابْنِ عَبَّاسٍ لَمَّا قَدِمَ كَعْبُ بْنُ الأشرف مكة أتاه جماعة قُرَيْشٍ فَقَالُوا:
نَحْنُ أَهْلُ السِّقَايَةِ وَالسَّدَانَةِ وَأَنْتَ سَيِّدُ أَهْلِ الْمَدِينَةِ، فَنَحْنُ خَيْرٌ أَمْ هَذَا الْأَبْتَرُ مِنْ قَوْمِهِ، يَزْعُمُ أَنَّهُ خَيْرٌ مِنَّا؟ فَقَالَ:بَلْ أَنْتُمْ خَيْرٌ مِنْهُ فَنَزَلَ: إِنَّ شانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ وَنَزَلَ أَيْضًا: أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ أُوتُوا نَصِيباً مِنَ الْكِتابِ يُؤْمِنُونَ بِالْجِبْتِ وَالطَّاغُوتِ [النِّسَاءِ: ٥١].[٣٥]

المناسبات فى السورة:

أ. المناسبة بين السورة ومحورها : المنّ عليه الصلاة و السلام بالخير العظيم الذي من جملته النهر المادّ من الجنة فى المحشر، المورود لمن تبعه، الممنوع لمن تأبّي عنه وقطعه وأمره بالصلاة والنحر للتوسعة على المحاويج والبشارة بقطع دابر أعدائه ونصر جماعة أوليائه.[٣٦]

ب. المناسبة فى افتتاحية سورة: ابتدأت (الكوثر) بأجود الجود: العطاء لأشرف الخلائق، وترغيبا فيه، وندبا إليه، فكان كأنه قيل: أنت ياخير الخلق غير متلبس بشيء.

ت. المناسبات بين الافتتاح والاختتام: مطابقة بين الأول والآخر بين (الكوثر) و(الأبتر) فالكوثر الخير الكثير والأبتر المنقطع من كل خير. وافتتحت بإعطاء النبي صلى الله عليه وسلم بخير كثير والنعم العظيمة فى الدنيا والآخرة منها الكوثر قد دعت إلى الصلاة والنحر الهدي شكرا لله تعالى. وختمت السورة ببشارة الرسول الله صلى الله عليه وسلم بخزي أعدائه ووصفت مبغضية بالذلة والحقارة والانقطاع من كل خير فى الدنيا والآخرة، وبينما ذِكرُ الرسول الله صلى الله عليه وسلم مرفوع على المنابر واسمه الشريف على كل لسان، خالد إلى آخر الزمان[٣٧]

ث. المناسبة بين افتتاح السورة وافتتاح سابقتها: هذه السورة كالمقابل التي قبلها (الماعون) لأن السابقة وصف الله تعالى فيها المنافق بأربعة الأمور: البخل، وترك الصلاة، والرياء، ومنع الزكاة. والسورة الكوثر فى مقابلة البخل: الخيير الكثير (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ) ، فى مقابلة ترك الصلاة: دُمْ على الصلاة (فَصَلِّ) ، وفى مقابلة الرياء: رضا الله (لِرَبِّكَ)، فى مقابلة منع الماعون: التصدق بلحوم الأضاحي (وَانْحَرْۗ). والكوير عند

[٣٤] الطاهير بن عاشور، **نفس المرجع** ٥٧٢/٣٠

[٣٥] فخر الدين الرازي،"**مفاتيح الغيب: تفسير الكبير**، (دار الإحياء التفسير العربي: بيروت،الطبعة لثالثة، ١٤٢٠)ص: ٣٢٠

[٣٦] نظم الدرر فى تناسب الآيات والسورة: ٢٩٣/٢٢

[٣٧] محمد على صابوني، **صفوة التفاسير**،(دار الصابوني للطباعة والنشر والتوزيع: القاهرة،١٤١٨ مجاد ٣)ص: ٦١

السمرقندى هو العلم والنحر عنده إي السمرقندى وانحر يعني: البدنة يعني: الكرامة من الله تعالى وأطعم[٣٨]. وقال ابن جوزي أن الكوثر هو العلم والقرآن[٣٩]، وقال عكرمة على أن الكوثر هو النبوة.

ج. المناسبة بين سورة وبعدها: ثبت أن مخاطبة الله تعالى إياه بقوله: (اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ) مما يزيل الخوف عن القلب والجبن عن النفس، وأن الله تعالى قدّم هذه السورة على الكافرين حتي يمكنه اشتغال بذالك التكليف الشاق وإظهار البراءة عن المعبودات الكافرين بقوله (قُلْ يٰٓاَيُّهَا الْكٰفِرُوْنَۙ لَآ اَعْبُدُ مَا تَعْبُدُوْنَۙ)[٤٠]

النقطة المهمة:

تمثّل صورة من حياة الدعوية فى أول العهد بمكة، صورة من الكيد والأذي للنبي صلى الله عليه وسلم ودعوة الله التي يبشر بها وصورة من رعاية الله المباشرة لعبده ولقلة المؤمنة معه ومن تثبيت الله وتطمينة وجميل وعده لنبيه. ورد السفهاء قريش ممن كانوا يتابعون الرسول صلى الله عليه وسلم ودعوته بالكيد والمكر وإظهار السخرية والاستهزاء ليصرف الناس عن الاستماع للحق الذي جاءهم به من المؤمنين كمثل العاص بن وائل، أبي لهب، أبي جهل وغير ذالك كانوا يقولون النبي هو الأبتر يشير إلى موت ذكران من أولاده. ثم قال فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗ وجه رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى شكر النعمة بحقها الأول، وحق الإخلاص والتجرد الله فى العبادة والذبح النسك لله تعالى، ونفي الشرك. وقال ابن عباس فى هذه الأية يبين عن وضع اليمين على الشمال في الصلاة، وكذا روي عن عليٍّ، رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ[٤١] .وفى الأية الأخير اِ(نَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ع) يرد الكيد إلى كائده ويؤكد أن الأبتر ليس محمد صلى الله عليه وسلم إنما شانؤه وكارهوه.وإن الدعوة إلى الله والحق والخير لا يمكن أن تكون صاحبها بتراء، ولكن وإنما الكفر والباطل والشر هو الأبتر.

اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ فيه مسألتان: الأولى، قراءة عامة. إنا أعطيناك بالعين أي أَعْطَيْنَاكَ وبالنون أي أَنْطَيْنَاكَ وهي لغة فى العطاءِ، أَنْطَيْتُهُ : أَعْطَيْتُهُ. والثانى: تأويل الكوثر على عشرة أقوال: الأول أنه نهر فى الجنة، رواه البخاري عن أنس والترميذي أيضا. و روى الترميذي أيضا عن اين عمر قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : الكوثر : نهر فى الجنة حافتاه من ذهب ومجراه على الدر واليقوت، تربته أطيب من المسك وماءه أحلى من العسل وأبيض من الثلج. الثانى: أنه حوض النبي صلى الله عليه وسلم فى الموقف، وفى صحيح المسلم عن أنس قال: بينما نحن عند رسول الله صلى الله عليه وسلم إذ أغفى إغفاءة ثم رفع رأسه متبسما فقلنا :ما أضحكك يارسول الله؟ قال: نزلت على آنفا سورة–فقرأ بسم الله الرحمن الرحيم اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ع ثم قال: أتدرون ما الكوثر؟ قلنا الله ورسوله أعلم. قال: فإنه نهر وعدنيه ربي عز وجل عليه خير كثير هو خوض ترد عليه أمتي يوم القيامة آنيته

[٣٨] السمرقندى، **بحر العلم**، (١٤٣١هـ)ص: ٦٢٧

[٣٩] على بن محمد جوزي، **زاد الميسر فى علم التفسير**، (دار الكتب العربي: بيروت، ١٤٢٢هـ) ص: ٤٩٧

[٤٠] أحمد بن مصطفى المراغى، **تفسير المراغي**،(شركة مكتبه والمطبعة مصطفى: القهرة،١٣٦٥هـ، مجلد ٣)ص: ٢٥١

[٤١] ماتريدي، **نفس المرجع**،ص: ٦٢٩

عدد النجوم فيختلع العبد منهم فأقول إنه من أمتي، فيقال إنك لا تدري ما أحدث بعدك. والأخبار فى حوضه فى الموقف كثيرة، ذكرها فى كتاب التذكرة وأن على أركانه الأربعة خلفاء الأربعة ، رضوان الله عليهم وأن من أبغض واحد منهم لم يسقه منهم. ويجوز أن يسمونه النهر أو الخوض كوثرا لكثرة الواردة والشاربة من أمة محمد صلى الله عليه وسلم. والثالث: أن الكوثر هو النبوة والكتاب قاله العكرمة. والرابع : القرآن، قاله الحسن، الخامس: الكوثر هو الإسلام، حكاه المغيرة، والسادس: الكوثر هو تيسير القرآن وتخفيف الشرائع قاله الحسن بن فضل ، السايع: الكوثر هو كثرة الأصحاب والأمة والأشياع قاله أبو بكر ابن عياش، الثامن : الكوثر هو الإيثار قاله ابن كيسان، التاسع: الكوثر هو رفعة الذكر حكاه ماتوريدية، والعاشر: الكوثر هو الشفاعة و الحادي عشر الكوثر هو معجزات الرب هدي بها أهل لدعوتك حكاه الثعلبي، الثانى عشر: الكوثر هو الفقه فى الدين وقيل الصلوات الخمس، والثالث عشر: الكوثر هو العظيم فى الأمر[٤٢]

وقال بيضوي فى تفسيره الْكَوْثَرَ الخير المفرط الكثرة من العلم والعمل وشرف الدارين، وروي عنه عليه الصلاة والسلام «أنه نهر في الجنة وعدنيه ربي فيه خير كثير أحلى من العسل وأبيض من اللبن وأبرد من الثلج وألين من الزبد، حافتاه الزبرجد وأوانيه من فضة لا يظمأ من شرب منه»[٤٣]

الدروس والعبر من السورة الكوثر:

أمر الله سبحانه وتعالى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم وأمته بأداء الصلوات المفروضة والنوافل خالصة لوجه الله تعالى دون مشاركة أحد سواه وأمرهم بذبح المناسك للحجاج والأضاحي وذالك لله تعالى وعلى اسم الله لاشريك له. ثم أن الأضحية تكون بعد الصلاة أي وجوب تقديم صلاة العيد على النحر وهو ماعليه جمهور العلماء، والصلاة فى المزدلفة والنحر فى منى.[٤٤]وقال ماوردي فى تفسيره حقيقة الصلاة هي الخضوع والخشوع والدعاء، أمره بجميع ما يعبده في نفسه، وأمره أن يأتي بما تعبده من القرابين، والذبائح، والضحايا التي فيها نفار الطباع ووجوب الشكر على جميع النعم التي اعط الله إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم لا لغيره من الأنبياء[٤٥]

أن سورة الكوثر هي أقصر السورة فى القرأن و أقل المفردات والكلمات فى هذه السورة، قال تعالى: اِنَّآ اَعْطَيْنٰكَ الْكَوْثَرَۗفَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحَرْۗ اِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْاَبْتَرُ ٤ . أن الكوثر أحد من النعم التى أعطى الله إلى نبي محمد صلى الله عليه وسلم ومن النعم الكثيرة الذي فسر المفسرون هي النبوة، الكتاب، الإسلام، الإيمان، الإحسان، المعجزات، تيسير فى الكلام، والعظيم فى الأمر. كل الأمة محمد صلى الله عليه وسلم

[٤٢] القرطبي، **جامع الأحكام القرآن**، (دار الكتب المصرية: القاهرة، مجلد:١٠، ١٣٨٤)ص: ٢١٦

[٤٣] بيضاوي، **أنوار التنزيل وأسرار تأويل**، (دار إحياء الكتب العربي: بيروت، ١٤١٨)ص: ٣٤٢

[٤٤] مصطفى مسلم،"**مناهج فى التفسير الموضعي**"،(دار القلم، ١٤٢٦)ص: ٣٩٩

[٤٥] ماتريدي، **نفس المرجع**، ص: ٦٢٧

سيشربون فى حوضه الكوثر الذي لا يظمأ بعده أبدا وهذه هي النعمة من الله تعالى لأمة محمد خاص. وأن النبي صلى الله عليه وسلم ليس بأبتر كما قال الجاهليون ولكن الله يعطيه الكوثر لشرفه ومكانته عند الله فى الدنيا والآخرة. والأخير يعنى مقابلة الكوثر بسورة الماعون ، قال تعالى: اَرَءَيْتَ الَّذِيْ يُكَذِّبُ بِالدِّيْنِۗ فَذٰلِكَ الَّذِيْ يَدُعُّ الْيَتِيْمَۙ وَلَا يَحُضُّ عَلٰى طَعَامِ الْمِسْكِيْنِۗ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّيْنَۙ الَّذِيْنَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُوْنَۙ الَّذِيْنَ هُمْ يُرَاۤءُوْنَۙ وَيَمْنَعُوْنَ الْمَاعُوْنَ ع وصف الله فى السورة الماعون بأربعة الصفات هي البخل، وترك الصلاة، والرياء، ومنع الزكاة. وفي الكوثر كذالك ألابعة الصفات يعنى خير كثير، استقامة فى الصلاة، رضا الله تعالى والعلم بالنحر.

النتائج والمناقشة

وجد الباحث أنّ تفسير الموضوعى لسور الكوثر عند مصطفى مسلم هو المنهج البحث الذي يفسر سورة واحدة لمكانة الخاصة فى القرآن الكريم، بدأ ببيان تسمية السورة، مرحلة النزول، أسباب النزول، محور السورة، المناسبات فى السورة، التفسير الإجمالى والدروس عبر السورة. والمنهج البحث فى التفسير الموضوعى لمصطفى مسلم سورة ةاحدة قام بثلاثة الخطوات أولا: التمهيد وهي الأمور المتعلقة بالسورة، ثانيا: التعرف على هدف الأساسى فى السورة : الموضوعات الموجودة فى السورة، ثالثا: تقسيم السورة إلى المقاطع الفقرات. والدروس عبر هذه السورة عند مصطفى مسلم هي الأمر بأداء الصلوات المفروضة والذبح للحجاج خاصة ولناس غير حجاج عامة وكلها خالصة لوجه الله تعالى. وشكل الكوثر هو نهر أي حوض فى الجنة كما بَيْنَ عَدَنُ وعُمَّانُ، حَافَتَاهُ من ذهب وفضة، يجري على الدرّ والياقوت، ماؤه أشدّ بياضا من اللبن وأحلى من العسل، آنيته عدد النجوم. والكوثر أيضا هو النعم الكثيرة الذي أعطى الله سبحانه وتعالى إلى نبيه محمد صلى الله عليه وسلم خاصة لا لغيره من الأنبياء المرسلين

مصادروالمراجع

Ahmad, M. S. *Mensyukuri Nikmat Dan Cara Membuktikannya Perspektif Qs . Al-Kautsar/ 108 : 1-3 Grateful for Benefits and How To Prove It Perspective Qs .* 1–3. 2020

Ar-Razi ,Fakhrudin. *Mafatih Goib; Tafsir al-Kabir.* Bairut: Dar-Ihya 'Arabi, 1420.

'Asur, Tahir bin . *At-Tahrir wat Tanzil.* Tunis: Dar- Tun*i*siyah, n.d.

Awadin, A. P., & Hidayah, A. T. "Hakikat dan Urgensi Metode Tafsir Maudhu'I." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas*, 2022.

Baiḍowi, *Anwar Tanzil wa Asrar Ta'wl*. Bairut: Dar Ihya Kutub 'arabi, 1418.

Beddu, M. J. "Telaah QS Al-Kautsar 1-3 dalam Perspektif Fiqh Ibadah." *Jurnal Addayan: Jurnal Mu'amalah/Hukum Ekonomi Syariah* 16, no. 2 (2021): 53-61. https://jurnalstaiibnusina.ac.id/index.php/AD/article/view/65.

Buḥori . *Jami' Sohih.* Mesir: Sulthoniya, 1442.

Basyiruddin, Muhammad Hafizh, Asep Ahmad Fathurrahman, dan Ade Jamarudin . "Makna Kautsar dalam al-Qur'an Studi Komparasi tafsir al -Hadis dan Tafsir al-Tafakur wa Daqaiq al-tadabur dalam QS. Al-Kautsar ayat 1-3." *Al-Thiqah: Jurnal Ilmu Keislaman* 6, no.1 (2023): 45-56. http://dx.doi.org/10.56594/althiqah.v6i1.96.

Hambal, Aḥmad bin. *Musnad imam aḥmad bin ḥambal*. Madinah Munawarah: Ar-Risalah, 1421.

Hajaj, Muslim bin. *Sohih Muslim*. Kairo: 'Isa al-Bab wa Syarikah, 1373.

Hasanah.S. "Peningkatan Hasil Belajar Materi QS. An-Nasr dan QS. Al-Kautsar melalui penerapan Model Snowball Thowing." *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information* 4. No.1 (2022). https://www.journalserambi.org/index.php/jkk/article/view/138.

Jauzi, 'Ali bin Muḥammad. *Zadul Muyassar fi 'ilmi Tafsir.* Bairut: Dar-Kutub 'Arabi, 1422.

________. *Zadul Muyassar fi 'ilmi Tafsir.* Mesir: Darul kutub arabi, 1422.

Julia. "Meningkatkan Kemampuan Siswa terhadap Pemahaman dan Penguasaan Kosa Kata Bahasa Inggris melalui Permainan". *Jurnal Kinerja Kependidikan (JKK): Facilities of Educator Career and Educational Scientific Information* 2. No.2 (2020). https://www.journalserambi.org/index.php/jkk/article/view/44.

Maya, R., Rokim, S., Bulloh, M. N., & Alfarisi, M. F. "Metodologi Tafsir Maudhu'i Perspektif al-Sa'di dalam Taisir al-Lathif al-Mannan fi Khulashah Tafsir Al-Qur'an (Karya Tafsir Kedua 'Abd al-Rahman Ibn Nashir Al-Sa'di)." *Al-Tadabbur: Jural Ilmu Al-Qur'an Dan Tafsir* 8, no.1 (2023): 129-144. https://doi.org/10.30868/at.v8i01.4658.

Mahmud. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia, 2011.

Maraghi, Ahmad bin Musthofa al-Maragi. *Tafsir al-Maragi.* Mesir: Syarikah maktabah wa maṭba'ah muṣtafa,1365.

Maturidi. *Ta'wilat Ahlus- Sunnah.* Bairut: Dar-kutub 'ilmiyah, 1426.

Mubaroh, U. A., Mujib, M., & Syazali, M. "Mengungkap Konsep Bilangan Prima dalam Surat Al-Kautsar". *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7, no. 2 (2016): 249-256. http://dx.doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.39.

Muslim, Muṣtofa. *At-Tafsir al-Maudu'i Lisuwar al-Qur'an al-Karim.* UEA: Jami'ah As-Syariqah, 1431.

________. *Manahij fi Tafsir al-Maudu'I.* Mesir: Dar-Qalam, n.d.

________. *Mabahis fi Tafsir al-Maudu'I .* Damaskus: Dar-Qalam, 2000.

Nawawi, Yaḥya bin Syaraf, *Riyadotus Sholihin.* Bairut; Dar-Ibnu Kasir wa Nasr wa ṭiba'ah, 1428.

Nazhifah, Dinni, dan Karimah, Fatimah Isyti. "Hakikat Tafsir Maudhu'i dalam al-Qur'an." *Jurnal Iman Dan Spiritualitas* 1, no. 3 (2021): 368-376. https://doi.org/10.15575/jis.v1i3.13033.

Nurhuda, A., & Aini Setyaningtyas, N. "Nilai-Nilai Edukatif Dalam Surat Al Kautsar Beserta Implikasinya dalam Kehidupan (Tela'ah Tafsir Al Qurthubi)." *Social Science Studies* 1. No.3 (2021): 162-176. https://doi.org/10.47153/sss13.2332021.

Qurtubi. *Jami' al-Aḥkam Qur'an.* Kairo: Dar-Kutub Misri, 1384.

Samarqandi. *Baḥrul 'ilmi*, 1431.

Shihab. M.Q. *Membumikan al-Qur'an*. Jakarta: Mizan, 1997.

Sobuni, Muḥammad 'Ali. *Sofwatu Tafasir.* Kairo: Dar-Sobuni, 1418.

Taimiyah , Ibnu. *Muqaddimah fi Usuli Tafsir*. Bairut: Dar-Maktabah al-ḥayat, 1980.

Ummah.L. *Misteri di Balik Penamaan Surat-Surat Al-Qur'an*. Yogyakarta: Diva Press, 2017.

Wahidi. *Niẓam ad-Durur fi tanasub al-Ayat wa suwar*. Damam: Dar-Iṣlah, 1412.

Yunus, Badruzzaman M., Abdul Rohman, Ahmad Jalaludin Rumi Durachman. "Studi Komparatif Pemikiran Al-Farmawi, Baqir Shadr dan Abdussatar Fathallah tentang Tafsir Maudhui." *Jurnal Iman dan Spiritualitas* 1, no. 3 (2021): 286-296. https://doi.org/10.15575/jis.v1i3.12836.

https://mustafamuslim.net/cv/